**ÖZEL EĞİTİM ÇERÇEVE PLAN KAZANIM TABLOSU**

|  |
| --- |
| **OKULA VE ÇEVREYE UYUM** |
| 1 | Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanır. |
| 2 | Sınıf kurallarına uyar. |
| 3 | Okulun bölümlerini tanır. |
| 4 | Okul servisi kurallarına uyar. |
| 5 | Okul kurallarına uyar. |
| 6 | Okulun yakın çevresini tanır. |
| 7 | Eğitim ortamında verilen görevi yapar. |
| 8 | Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder. |
| 9 |  Sorumluluklarını yerine getirir. |
|  **EĞİTSEL GELİŞİM** |
| 45 | Okul araç gereçlerini tanır. |
| 46 | Okul araç gereçlerinin kullanımına özen gösterir. |
| 47 | Grupta işbirliği içinde çalışır. |
| 48 | Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirmenin önemini kavrar. |
| **KENDİNİ KABUL** |
| 10 | Bedensel özelliklerini belirtir. |
| 11 | Başkalarının istek ve duygularını fark eder. |
| 12 | Ergenlik döneminde, bedensel değişimler yaşadığını fark eder. |
| 13 | Kendisinin ve başkalarının olumlu yönlerini ifade eder. |
| 14 |  Etkinliğe katılmaya istekli olur. |
| 15 | Hatalı davranışları ayırt eder. |
| 16 | Hatalı davranışların nasıl düzeltileceğini fark eder |
| **KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER** |
| 17 | Başkalarıyla etkili iletişim kurar. |
| 18 | Gerekli durumlarda sırasını bekler. |
| 19 | Soru sorma becerisi geliştirir. |
| 20 | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder. |
| 21 | Ortak bir eşyayı başkaları ile birlikte uygun şekilde kullanır. |
| 22 | İhtiyaç duyduğu durumlarda yardım alır. |
| 23 | Gerektiğinde başkalarına yardım eder. |
| 24 | Öfkenin kontrol edilebilen bir duygu olduğunu açıklar. |
| 25 | Problem çözme sürecinin basamaklarını ifade eder. |
| 26 | Günlük yaşamda sorun çözme basamaklarını kullanır. |
| 27 | Kendine ait bir eşyayı paylaşır. |
| 28 | Alay edilmeyle başa çıkar. |
| 29 | Arkadaşları tarafından dışlandığında uygun olan davranışı gösterir. |
| 30 | Öfkelendiğinde yaşadıklarının farkında olur. |
| 31 |  İletişimde nezaket sözcüklerini yerinde kullanır. |
| 32 | Öfke ile başa çıkma yollarını kullanır. |
| 33 | Zorbalıkla başa çıkma yollarını bilir. |
| **34** | **Kişisel sınırların farkında olur.** |
| **35** | **Kendini koruma becerisi kazanır** |
| **AİLE VE TOPLUM** |
| 36 | Aile içinde kendi sorumluluklarını yerine getirir |
| 37 | Aile üyeleriyle birlikte yapılan etkinlikleri açıklar. |
| 38 | Sahip olduğu haklarını açıklar. |
| 39 | Çevreyi korumaya karşı duyarlı olur |
| **GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| 40 | Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıklar edinir. |
| 41 | İhtiyaç duyduğu/duyacağı konularda kimlerden yardım alabileceğini bilir. |
| 42 | Günlük hayatında tehlike oluşturacak durumları fark eder. |
| 43 | Kendini tehlike oluşturacak durumlardan korur. |
| 44 | Zararlı alışkanlıklardan kendini korumanın önemini kavrar. |
| **MESLEKİ GELİŞİM** |
| 49 | Okulda yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri belirtir. |
| 50 | Verilen işi ne zaman ve nasıl yapacağını planlar. |
| 51 | İşyeri kurallarına uygun davranmanın önemini açıklar. |
| 52 | Bir iş başvurusunun nasıl yapılması gerektiğini açıklar. |
| 53 | Çalışmanın önemini açıklar. |
| 54 | Mezun olduktan sonraki hayatına ilişkin hedeflerini açıklar |